

TRƯỜNG MARIE CURIE

ĐỀ THI - ĐÁP ÁN

TUYỂN SINH LỚP 6

(Lưu hành nội bộ)



Hà Nội

ĐỀ THI - ĐÁP ÁN.

TUYỂN SINH LỚP 6

(Lưu hành nội bộ)

Đời lời cùng các em học sinh

Các em thân mến !

Tiếp xúc với các em khi đến trường có nhiều điều thú vị.
Dĩn kể :

- Em muốn vào học lắm . Khó không thầy ?
- Khó gì ? Thi khó, học khó hay ăn, ngủ khó ?
- Dạ thưa ... thi khó, học khó ạ (!)

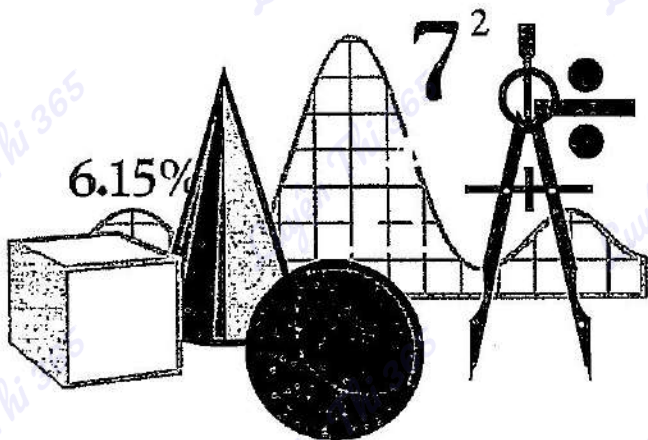
Các anh chị lớp trước, sau khi đổ vào trường, thời gian đầu nghe thầy hỏi, có người trả lời : ngủ khó, ăn khó. Thì ra việc trường dễ lại đâu có dễ. Về sau, học "rèn" rồi cũng quen.

Hiện nay, các em đang lo thi không đỗ. Đáng yêu làm sao ! Giúp gì đây ? Các em thực hiện Hướng dẫn tuyển sinh, và ...xin mượn phép các thầy cô trong trường, thầy "mách nhỏ" mấy cái Đề thi cho các em vậy .

Ken gặp nhé , giữa ... sân trường !

Thầy Khang

ĐỀ THI



MÔN VĂN - TIẾNG VIỆT (90 phút)

Tháng 6 năm 1994

Câu 1 (3 điểm) :

1. Đoạn văn sau đã bị bỏ các dấu chấm câu . Em hãy chép lại đoạn văn, điền dấu chấm câu và viết hoa cho đúng .

“ Rừng núi Tây Nguyên có nhiều muông thú-từng đàn voi đi ăn trong rừng-sâu từng đàn khỉ chuyền từ cành cây nọ sang cành cây kia-tiếng suối chảy róc rách trong khe núi-từ sáng tinh mơ muôn chim cất tiếng hót véo von, âm vang cả khu rừng ”.

2. Dùng gạch dọc (|) tách các bộ phận chủ ngữ và bộ phận vị ngữ của các câu trong đoạn văn trên.

Câu 2 (2 điểm) :

1. Gạch bỏ hai từ “ lạc ” (từ không thuộc nhóm A) trong dãy từ sau :

lan, nhài, chuối, cam, tươi thắm, ngọt lịm, cúc, sen, na, ngô, thơm ngát, rục rĩ, hải đường, thược dược, du đủ, xoài, sấu riêng, khoe sắc, chín nục, mẩy, sai (sây), ngon mắt .

2. Chia A thành hai nhóm nhỏ, đặt tên cho mỗi nhóm .

3. Chia A thành bốn nhóm nhỏ, đặt tên cho mỗi nhóm .

Câu 3 (5 điểm) : Em hãy viết về mẹ của mình .

(Có thể kể, tả, phát biểu suy nghĩ, cảm xúc).

Tháng 6 năm 1995

Câu 1 (2 điểm) : Chữa lại các câu viết sai sau đây bằng hai cách : thay thế từ quan hệ hoặc sửa đổi các vế câu :

“ Vì thời tiết xấu nên vụ mùa bội thu . ”

*“ Tuy gia đình gặp nhiều khó khăn nhưng bạn Lan học hành
sút kém . ”*

Câu 2 (1 điểm) : Tìm những tiếng có thể ghép được với “ mát ” để
tạo thành 2 từ ghép và 2 từ láy .

Câu 3 (2 điểm) :

*Lời ru có gió mùa thu
Bàn tay mẹ quạt mẹ đưa gió về
Những ngôi sao thức ngoài kia .
Chẳng bằng mẹ đã thức vì chúng con
Đêm nay con ngủ giấc tròn
Mẹ là ngọn gió của con suốt đời*

(Trích “ MẸ ” - Trần Quốc Minh)

Hãy giải thích nghĩa của câu thơ cuối bài. Từ nào trong câu thơ
cuối đã được dùng với nghĩa khác, đó là nghĩa gì ?

Câu 4 (5 điểm) :

GỢI BẠN

*Từ xa xưa thuở nào
Trong rừng xanh sâu thẳm
Đôi bạn sống bên nhau
Bê vàng và Dê trắng
Một năm trời hạn hán
Suối cạn cỏ héo khô
Lấy gì nuôi đôi bạn
Chờ mùa tới bao giờ
Bê vàng đi tìm cỏ*

*Lang thang quên đường về
Đê trắng thương bạn quá
Chạy khắp nẻo tìm Bê
Đến bây giờ Đê trắng
Vẫn gọi hoài - Bê ! Bê !*

(Đình Hải)

Dựa vào bài thơ trên, em hãy tưởng tượng và kể lại câu chuyện tình bạn cảm động của Đê trắng và Bê vàng .

Tháng 6 năm 1996

Câu 1 (2 điểm) : Ghép thêm bộ phận còn thiếu để vẽ câu “ *lá rụng nhiều* ” trở thành :

- a) Một câu có trạng ngữ chỉ thời gian ,
- b) Một câu có trạng ngữ chỉ địa điểm ,
- c) Một câu ghép chính phụ có quan hệ nguyên nhân kết quả .
- d) Một câu ghép chính phụ có quan hệ giả thiết (điều kiện) - kết quả .

Câu 2 (1 điểm) :

Ghi lại bốn tính từ có tiếng “ *mới* ” trong đó có :

- a) Hai từ láy .
- b) Hai từ ghép .

Câu 3 (2 điểm) :

a) Chọn một trong ba từ “ *roi* ”, “ *rắc* ”, “ *rụng* ” em cho là phù hợp nhất để điền vào chỗ trống trong câu thơ sau :

*Mỗi mùa xuân thơm lừng hoa bưởi
... trắng vườn nhà những cánh hoa vương .*

b) Giải thích vì sao em chọn từ đó .

Câu 4 (5 điểm) :

Em được cô tiên tặng viên ngọc ước như trong truyền cổ tích .
Em sẽ ước gì ? Bằng một đoạn văn ngắn (khoảng 20 đến 25 dòng),
hãy vẽ lên cảnh mong ước của em trở thành sự thật .

Tháng 6 năm 1997

Câu 1 (1 điểm) : Phân biệt sự khác nhau về nghĩa giữa các từ :

- “ *xấu xí* ” và “ *xấu xa* ” .
- “ *nhỏ nhỏ* ” và “ *nhỏ nhen* ” .

Câu 2 (2 điểm) : Cho các từ : *bánh gai, bánh nướng, bánh cuốn, bánh ngọt, bánh mận, bánh cốm, bánh nếp, bánh dẻo, bánh rán* .

Có hai căn cứ để phân loại các từ trên, dựa vào căn cứ nào cũng chia được chúng thành ba nhóm như nhau .

- Nêu hai căn cứ để phân loại các từ trên .
- Đặt tên cho từng nhóm theo hai căn cứ phân loại vừa tìm được và phân loại các từ trên theo từng nhóm .

Câu 3 (2 điểm) : Xác định từ loại (danh từ, động từ hay tính từ) của những từ sau và chỉ ra từ nào là từ ghép tổng hợp, từ nào là từ ghép phân loại : *niềm vui, vui chơi, vui tươi, tình yêu, yêu thương, đáng yêu* .

Câu 4 (1 điểm) : Sau đây là những câu trong bài tường thuật một buổi thăm lăng Bác Hồ của hai bạn học sinh lớp 5 :

+ Bạn A viết : “ *Chúng em đến thăm quảng trường Ba Đình. Quảng trường này rất có ý nghĩa vì tại đây Bác Hồ đã đọc Tuyên ngôn độc lập. Cũng vì thế, Lăng Bác được dựng ở đây .* ”

+ Bạn B viết : “ *Thế là chúng em đã được đến thăm quảng trường Ba Đình lịch sử . Nơi đây Bác Hồ đã đọc bản Tuyên ngôn* ”

độc lập, khai sinh nước Việt Nam . Cũng chính nơi đây, toàn dân ta đã chung sức xây lên nơi an nghỉ cuối cùng của Người .”

Theo em, cách viết của bạn nào hay hơn, vì sao ?

Câu 5 (4 điểm) :

“ Suốt đêm, mưa to, gió lớn. Sáng ra, ở tổ chim chót vót trên cây cao, con chim lớn giữ giữ lông cánh cho khô rồi khẽ nhích ra ngoài. Tia nắng ấm vừa vãn rơi xuống đúng chỗ con chim non đang ngái ngủ, lông cánh vẫn khô nguyên .”

Chuyện gì đã xảy ra với hai con chim trong đêm qua ? Em hãy tưởng tượng và kể lại .

Tháng 6 năm 1998

Câu 1 (1 điểm) : Tìm 5 tính từ có tiếng “ *đẹp* ” trong đó có 1 từ đơn, 2 từ láy, 1 từ ghép tổng hợp và một từ ghép phân loại .

Câu 2 (1 điểm) : Nêu rõ từ loại của các từ sau : *mưa, đá, kỉ niệm, bờ, sơn* .

Câu 3 (2 điểm) : Chữa lại hai dòng sau đây thành câu theo nhiều cách khác nhau :

Những bông hoa giẻ toả hương thơm ngát ấy

(chữa lại bằng 3 cách)

Trên cánh đồng rộng mênh mông

(chữa lại bằng 2 cách)

Câu 4 (2 điểm) : Tìm những từ đồng nghĩa dùng để gọi Bác Hồ trong đoạn thơ sau và nói rõ ý nghĩa của những cách gọi này .

Mình về với Bác đường xuôi

Thưa giùm Việt Bắc không người nhớ Người

Nhớ Ông Cụ mắt sáng ngời

Áo nâu túi vải đẹp tươi lạ thường

(Việt Bắc - Tố Hữu)

Câu 5 (4 điểm) : *Một con sẻ non mép hãy còn vàng óng, trên đầu chỉ có một nhúm lông tơ rơi từ trên tổ xuống đất. Con chó săn tiến lại gần. Bỗng sẻ mẹ từ một ngọn cây gần đó lao xuống, lấy thân mình phủ kín sẻ con. Cả người sẻ mẹ run lên vì khiếp sợ, té dại đi vì hãi hùng, lo lắng ... Nhưng rồi giọng sẻ mẹ trở nên khản đặc và hung dữ, lông xù ra, mắt long lên giận dữ, nhìn thẳng vào kẻ địch ... Con chó săn bối rối, dừng lại rồi quay đầu, bỏ chạy. Nguy hiểm đã qua .*

Em hãy đặt mình trong vai sẻ con để kể lại câu chuyện trên và nói lên cảm nghĩ của mình khi được bảo vệ bằng đôi cánh yêu thương và lòng dũng cảm của mẹ .

Tháng 6 năm 1999

Câu 1 (2 điểm): Em hãy chỉ ra từ dùng sai trong các câu sau, nói rõ tại sao dùng từ như thế là sai và chữa lại cho đúng :

- Răng em bé mọc thưa thớt .
- Con trâu này cày nhanh nhẩu .
- Bài toán thật dễ dãi mà bạn Hùng không làm được .
- Em và mẹ đi chợ mua sắm thức ăn .

Câu 2 (2 điểm): Em hãy tìm 5 từ trái nghĩa với tính từ “ tươi ” và cho ví dụ để làm rõ sự trái nghĩa này .

Câu 3 (1 điểm): Chỉ ra các bộ phận chủ ngữ, vị ngữ, trạng ngữ của câu sau :

Ngày qua, trong sương thu ẩm ướt và mưa rây bụi mùa đông, hoa thảo quả nảy dưới gốc cây, kín đáo và lặng lẽ .