SỐ PHÁCH

Họ và tên: ..... Số báo danh: .....

Họ và tên, chữ kí cán bộ coi thi thứ 1: ..... Phòng thi: ..... Ngày sinh: .....

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM HÀ NỘI

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

SỐ PHÁCH

ĐỀ THI THAM KHẢO
(Đề thi gồm 02 trang A3)

BÀI KIỂM TRA ĐÁNH GIÁ NĂNG LỰC
TUYỂN SINH LỚP 6 TRƯỜNG THCS VÀ THPT NGUYỄN TẤT THÀNH NĂM 2025
Môn: **TIẾNG VIỆT**
Thời gian làm bài: 45 phút

Điểm bằng số	*Điểm bằng chữ*	*Cán bộ chấm thi 1* (kí và ghi rõ họ tên)	*Cán bộ chấm thi 2* (kí và ghi rõ họ tên)

Đọc văn bản sau, trả lời câu hỏi hoặc thực hiện yêu cầu từ câu 1 đến câu 5:

SÔNG LAM QUÊ EM
(Trích)

(1) Sông Lam nước xanh biêng biếc
Ôm vào lòng quê hương em
Bốn mùa nước soi đáy mắt
Vang những điệu hò dịu êm

(2) Bên bờ bãi mía bãi dâu
Xanh non suốt ngày ca hát
Giữa sông phù sa bồi đắp
Chiều chiều hiện trắng cánh cò

(3) Khi cô bình minh vừa ửng
Mặt sông ánh một màu hồng
Con thuyền giương buồm rẽ nước
Đón đưa mọi người sang sông [...]

(4) Sông mang hạnh phúc bình yên
Cho những đàn cò áo trắng
Sông mang phù sa đỏ nặng
Cho người trồng lúa trồng ngô
Sông mang đến những chuyến đò
Chở ăm ắp đầy tôm cá

(5) Ơi dòng sông Lam thân thương!
Sông là niềm thương nỗi nhớ
Của người dân quê em đó
Ơi dòng sông Lam thân thương!

(Lâm Ngọc Quỳnh Anh, *Chiếc bánh trăng*, NXB Kim Đồng, 2022, trang 33 - 35)

Câu 1. (0,5 điểm) Tình cảm, cảm xúc nào được thể hiện trong hai khổ thơ đầu?

A. Tự hào, yêu mến và gắn bó tha thiết với dòng sông Lam quê hương

B. Biết ơn vì dòng sông Lam quê hương đã mang đến cho người dân nơi đây nhiều lợi ích

C. Nhớ tha thiết dòng sông Lam quê hương – nơi đã gắn liền với những kí ức tuổi thơ của tác giả

D. Ngỡ ngàng trước sự thay đổi của dòng sông Lam quê hương

Câu 2. (0,5 điểm) Trong các từ dưới đây, từ nào là từ chỉ hoạt động?

A. *biêng biếc* B. *đón đưa*

C. *bình yên* D. *ăm ắp*

Câu 3. (1,0 điểm)

- Từ "*mặt*" trong câu thơ "*Mặt sông ánh một màu hồng*" có nghĩa là gì?

.....

.....

- Trong *"mặt giấy"*, *"gặp mặt"*, *"lên mặt"*, *"vắng mặt"*, từ *"mặt"* nào có nghĩa giống nhất với từ *"mặt"* trong *"mặt sông"*?

.....

Câu 4. (1,0 điểm) Nêu tác dụng của biện pháp điệp ngữ được sử dụng trong khổ thơ sau:

Sông mang hạnh phúc bình yên
Cho những đàn cò áo trắng
Sông mang phù sa đỏ nặng
Cho người trồng lúa trồng ngô
Sông mang đến những chuyến đò
Chở ăm ắp đầy tôm cá

.....

.....

.....

.....

Câu 5. (1,0 điểm) Chọn một hình ảnh miêu tả dòng sông Lam trong văn bản mà em thích nhất, viết khoảng 3 câu văn chia sẻ cảm nhận của em về cái hay, cái đẹp của hình ảnh thơ đó.

.....

.....

.....

.....

Đọc văn bản sau, trả lời câu hỏi hoặc thực hiện yêu cầu từ câu 6 đến câu 10:

ĐỌC SÁCH "*XÓM BỜ GIẬU*" - NHỮNG KÍ ỨC NUÔI DƯỠNG TÂM HỒN
(Trích)

Lấp lánh những áng văn nuôi dưỡng tâm hồn

"Xóm Bờ Giậu" được tác giả chăm chút với những trang viết đẹp, đọc lên thấy mênh mang một không gian thiên nhiên đầy sức sống. Tác phẩm cũng không chỉ miêu tả thiên nhiên, mỗi câu chuyện của nhà văn còn là một lời rủ rỉ tâm tình về cuộc sống.

Yêu trẻ để viết cho trẻ

Phải yêu trẻ và kiên trì lắm, cũng như hẳn là phải yêu cái phần trẻ thơ trong chính mỗi người trưởng thành mới có thể sắm vai các nhân vật, để mở ra cả thế giới phong phú giúp bồi đắp tâm hồn trẻ. Các nhân vật trong "Xóm Bờ Giậu", dưới ngòi bút của nhà văn Trần Đức Tiến, được tái tạo với những hình dung mới, mang góc nhìn sinh động, hài hước của trẻ thơ. Ngôn ngữ của nhân vật, tình tiết câu chuyện cũng được nhà văn chú ý gây dựng sao cho gần gũi, thu hút độc giả nhỏ - một thế hệ độc giả mới có nhiều sự chi phối trong thời đại số. Bên cạnh nguồn cảm hứng không vơi cạn về thế giới tự nhiên, bài học về cuộc sống: chuyện ứng xử nhân hậu, lối sống ngay thẳng, nghĩa tình, ý nghĩa sự sống... cũng được nhà văn khéo léo lồng ghép.

Có thể nói "Xóm Bờ Giậu" của nhà văn Trần Đức Tiến là một cách nuôi dưỡng lòng yêu tiếng Việt của trẻ.

(Theo Cao Giang, https://nhandan.vn/doc-sach-xom-bo-giau-nhung-ky-uc-nuoi-duong-tam-hon-post730148.html)

Scanned with CamScanner
Tài liệu từ LuyenThi365.com