

MỤC LỤC

	<i>Đề bài</i>	<i>Đáp án</i>
A. BÀI TẬP THEO CHUYÊN ĐỀ	2	
PHẦN 1.SỐ TỰ NHIÊN – DÃY SỐ TỰ NHIÊN	2	73
PHẦN 2.BẢNG ĐƠN VỊ ĐO	9	76
PHẦN 3.BỐN PHÉP TÍNH VỚI SỐ TỰ NHIÊN	11	77
PHẦN 4.DẤU HIỆU CHIA HẾT	22	81
PHẦN 5.PHÂN SỐ	24	82
PHẦN 6.CÁC BÀI TOÁN CÓ NỘI DUNG HÌNH HỌC	33	83
PHẦN 7. GIẢI TOÁN CÓ LỜI VĂN	35	84
Dạng 1. Tìm phân số của một số	37	84
Dạng 2.Tìm một số biết giá trị phân số của nó	37	86
Dạng 3. Bài toán liên quan đến số trung bình cộng	38	87
Dạng 4. Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó	40	90
Dạng 5. Tìm hai số khi biết tổng số và tỉ số của hai số đó.	44	92
Dạng 6. Tìm hai số khi biết hiệu và tỉ số của chúng.	47	93
B. ĐỀ LUYỆN TỔNG HỢP	53	96
ĐỀ 1	53	97
ĐỀ 2	55	97
ĐỀ 3	57	97
ĐỀ 4	59	98
ĐỀ 5	60	98
ĐỀ 6	63	98
ĐỀ 7	65	98
ĐỀ 8	67	99
ĐỀ 9	69	99
ĐỀ 10	71	99

PHẦN 1: SỐ TỰ NHIÊN – DÃY SỐ TỰ NHIÊN

A. KIẾN THỨC CẦN NHỚ

1. Dùng 10 chữ số để viết số là: 0,1,2,3,4,5,6,7,8,9

2. Có 10 số có một chữ số (là các số từ 0 đến 9)

Có 90 số có hai chữ số (là các số từ 10 đến 99)

Có 900 số có hai chữ số (là các số từ 100 đến 999)

.....

3. Số tự nhiên nhỏ nhất là số 0, không có số tự nhiên lớn nhất.

4. Hai số tự nhiên liên tiếp hơn (kém) nhau 1 đơn vị.

5. Các số có chữ số tận cùng là 0,2,4,6,8 là các số chẵn. Hai số chẵn liên tiếp hơn (kém) nhau hai đơn vị.

6. Các số có chữ số tận cùng là 1,3,5,7,9 là các số lẻ. Các số lẻ hơn (kém) hai đơn vị.

7. Tính số lượng số hạng của dãy số cách đều:

$$\text{Số số hạng} = (\text{số hạng cuối} - \text{số hạng đầu}) : d + 1$$

(d là khoảng cách giữa hai số hạng liên tiếp)

8. Tính tổng của dãy số cách đều:

$$\text{Tổng} = \frac{(\text{Số đầu} + \text{số cuối}) \times \text{Số lượng số hạng}}{2}$$

VD: Tổng của dãy số 1, 4, 7, 10, 13, ..., 94, 97, 100 là: $\frac{(1+100) \times 34}{2} = 1717$

B. BÀI TẬP VẬN DỤNG

Bài 1: Viết theo mẫu:

Viết số	Chục nghìn	Nghìn	Trăm	Chục	Đơn vị	Đọc số
25 734	2	5	7	3	4	Hai mươi lăm nghìn bảy trăm ba mươi tư.
63241						
	4	7	0	3	2	
						Tám mươi nghìn bốn trăm linh bảy
						Hai mươi nghìn không trăm linh hai

Bài 2: Viết theo mẫu

Số	Lớp triệu	Lớp nghìn	Lớp đơn vị
----	-----------	-----------	------------