

NGUYỄN ÁNG (Chủ biên) – NGUYỄN THỊ BÌNH

# 35 ĐỀ ÔN LUYỆN VÀ PHÁT TRIỂN TOÁN 5

*(Tái bản lần thứ ba)*

NHÀ XUẤT BẢN GIÁO DỤC VIỆT NAM

*Chịu trách nhiệm xuất bản*

Chủ tịch Hội đồng Thành viên kiêm Tổng Giám đốc NGUYỄN NGÔ TRẦN ÁI  
Phó Tổng Giám đốc kiêm Tổng biên tập GS.TS VŨ VĂN HÙNG

*Tổ chức bản thảo và chịu trách nhiệm nội dung :*

Phó Tổng biên tập PHAN XUÂN THÀNH  
Giám đốc CTCP Dịch vụ xuất bản Giáo dục Hà Nội PHAN KẾ THÁI

*Biên tập lần đầu :*

NGUYỄN THỊ BÌNH

*Biên tập tái bản :*

VŨ THỊ ÁI NHU

*Biên tập kỹ thuật :*

ĐINH THỊ XUÂN DUNG

*Trình bày bìa*

LƯU CHÍ ĐỒNG

*Sửa bản in :*

NGUYỄN THỊ BÌNH

*Chế bản :*

PHÒNG CHẾ BẢN (CTCP DỊCH VỤ XUẤT BẢN GIÁO DỤC HÀ NỘI)

# Lời nói đầu

---

Nhằm giúp các em học sinh, các bậc cha mẹ học sinh, các thầy giáo, cô giáo có tài liệu tham khảo để dạy – học tốt môn Toán lớp 5 và bồi dưỡng học sinh khá giỏi, chúng tôi biên soạn cuốn **35 đề ôn luyện và phát triển Toán 5**.

Cuốn sách gồm hai phần

*Phần một* : Các đề toán

Phần này được biên soạn theo từng tuần lễ, từ tuần 1 đến tuần 35 của năm học, gồm 420 câu hỏi và bài tập.

*Phần hai* : Một số gợi ý, hướng dẫn

Khi biên soạn, chúng tôi cố gắng sắp xếp, hệ thống các câu hỏi, bài tập thành 35 đề, ứng với 35 tuần thực học ở lớp 5 (mỗi tuần lễ có một đề). Mỗi đề có 12 bài tập nhằm ôn tập, củng cố kiến thức, kỹ năng cơ bản (theo Chuẩn kiến thức, kỹ năng môn Toán lớp 5 được quy định trong tuần đó) và phát triển một số nội dung kiến thức sâu hơn, đáp ứng nhu cầu phát triển năng lực học tập toán của học sinh. Mỗi đề toán được thể hiện dưới dạng như là một “phiếu kiểm tra”, gồm cả bài trắc nghiệm và tự luận, giúp các em có thể tự kiểm tra, đánh giá năng lực học tập khi thực hiện trực tiếp trên mỗi phiếu kiểm tra đó.

Trong phần *Một số gợi ý, hướng dẫn*, chúng tôi chỉ đề cập tới một số câu hỏi, bài tập có “tình huống” ở mỗi đề. Đó là những gợi ý, hướng dẫn hoặc đáp số để giáo viên và học sinh tham khảo khi cần thiết.

Chúng tôi hy vọng cuốn sách sẽ là tài liệu tham khảo bổ ích giúp giáo viên và học sinh dạy – học tốt môn Toán ở các trường, lớp học 2 buổi/ngày, hoặc ở các nhóm, lớp bồi dưỡng học sinh khá, giỏi (như một môn học tự chọn).

Chúng tôi trân trọng đón nhận những ý kiến đóng góp của các em học sinh, cha mẹ học sinh, các thầy giáo, cô giáo để cuốn sách ngày càng hoàn thiện hơn.

**Các tác giả**



# CÁC ĐỀ TOÁN

## ĐỀ 1

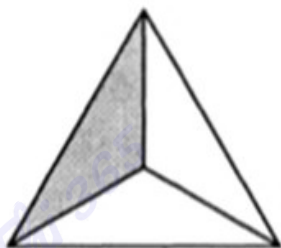
### A. YÊU CẦU

Củng cố và phát triển kiến thức, kĩ năng về :

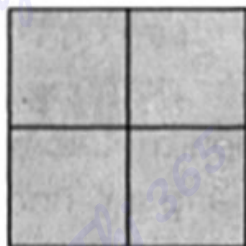
- Phân số (đọc, viết ; tính chất cơ bản ; so sánh hai phân số)
- Phân số thập phân (nhận biết, đọc, viết ; chuyển phân số thành phân số thập phân).

### B. ĐỀ LUYỆN TẬP

1. Viết phân số chỉ phần đã tô đậm ở mỗi hình vào chỗ chấm :



.....



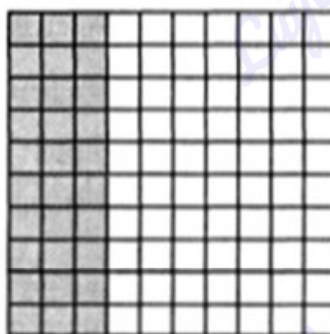
.....



.....



.....



.....

2. Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng.



Phân số chỉ phần không tô đậm có trong hình là :

A.  $\frac{7}{13}$

B.  $\frac{7}{6}$

C.  $\frac{6}{13}$

D.  $\frac{6}{7}$

3. Số ?

a)  $\frac{2010}{\square} = 1$  ;  $\frac{2011}{\square} = 2011$  ;  $0 = \frac{\square}{2012}$

b) Viết số có ba chữ số vào chỗ chấm :

$\frac{\dots\dots}{998} > 1$        $\frac{\dots\dots}{101} < 1$

4. Rút gọn các phân số sau :

a)  $\frac{120}{300} = \dots\dots\dots$

b)  $\frac{360}{640} = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{2310}{3850} = \dots\dots\dots$

d)  $\frac{1313}{4747} = \dots\dots\dots$

5. Nối hai phân số bằng nhau :

$\frac{3}{4}$        $\frac{12}{15}$        $\frac{20}{27}$        $\frac{9}{18}$        $\frac{6}{13}$        $\frac{6}{15}$

$\frac{60}{81}$        $\frac{15}{20}$        $\frac{18}{38}$        $\frac{8}{10}$        $\frac{5}{10}$        $\frac{6}{10}$

6.  $\begin{cases} > \\ < \\ = \end{cases}$  ?

$\frac{13}{17} \dots\dots \frac{11}{11}$        $\frac{3}{4} + \frac{25}{100} \dots\dots \frac{75}{100} + \frac{1}{4}$        $1 \dots\dots \frac{2010}{2011}$

$3 + \frac{15}{19} \dots\dots 2 + \frac{15}{19}$        $3 + \frac{15}{19} \dots\dots 4 - \frac{4}{19}$        $3 + \frac{14}{19} \dots\dots 3 + \frac{19}{14}$

7. Viết các phân số :  $\frac{12}{17}$ ,  $\frac{19}{15}$ ,  $\frac{19}{13}$ ,  $\frac{15}{17}$ ,  $\frac{12}{12}$

a) Theo thứ tự từ bé đến lớn :

.....

b) Theo thứ tự từ lớn đến bé :

.....

8. So sánh hai phân số :

a)  $\frac{1995}{1996}$  và  $\frac{1996}{1997}$  ;

b)  $\frac{2121}{3737}$  và  $\frac{212121}{373737}$

.....  
 .....  
 .....

.....  
 .....  
 .....

9. Khoanh vào chữ đặt trước câu trả lời đúng :

Trong các phân số :  $\frac{14}{15}$  ;  $\frac{15}{16}$  ;  $\frac{16}{17}$  ;  $\frac{17}{18}$

a) Phân số lớn nhất là :

A.  $\frac{14}{15}$

B.  $\frac{15}{16}$

C.  $\frac{16}{17}$

D.  $\frac{17}{18}$

b) Phân số bé nhất là :

A.  $\frac{14}{15}$

B.  $\frac{15}{16}$

C.  $\frac{16}{17}$

D.  $\frac{17}{18}$

10. a) Khoanh vào phân số thập phân :

$\frac{3}{20}$  ;  $\frac{41}{100}$  ;  $\frac{1}{50}$  ;  $\frac{2}{10}$  ;  $\frac{3}{1000}$  ;  $\frac{7}{700}$

b) Viết các phân số sau thành phân số thập phân :

$\frac{13}{5} = \dots\dots\dots$

$\frac{4}{25} = \dots\dots\dots$

$\frac{75}{500} = \dots\dots\dots$

$\frac{62}{125} = \dots\dots\dots$

11. Viết phân số thập phân vào chỗ chấm :

a) 1cm = .....dm = .....m ; 1dm = .....m ; 1m = .....km

3cm = .....dm = .....m ; 11dm = .....m ; 307m = .....km

b) 1g = .....kg ; 1kg = .....yến = ..... tạ = ..... tấn

39g = .....kg ; 7kg = ..... yến = ..... tạ = ..... tấn.

c)  $1\text{cm}^2 = \dots\dots\dots\text{dm}^2 = \dots\dots\dots\text{m}^2$  ;  $33\text{cm}^2 = \dots\dots\dots\text{dm}^2 = \dots\dots\dots\text{m}^2$

12. Người ta dùng một khu đất có diện tích  $1\text{km}^2$  để xây dựng khu dân cư.

Diện tích khối nhà ở chiếm  $\frac{125}{1000}$  diện tích khu đất, diện tích các công trình

xã hội như trường học, trạm y tế, khu vui chơi,... bằng  $\frac{235}{100}$  diện tích khối nhà ở.

Diện tích phần đất còn lại dùng để trồng cây, đào hồ. Hỏi diện tích đất dùng để trồng cây, đào hồ chiếm bao nhiêu phần triệu diện tích cả khu đất ?

Đáp số : .....

## ĐỀ 2

### A. YÊU CẦU

Củng cố và phát triển kiến thức, kĩ năng về :

- Phép cộng, phép trừ hai phân số.
- Phép nhân, phép chia hai phân số.
- Hỗn số (nhận biết ; chuyển đổi hỗn số thành phân số, chuyển đổi phân số có tử số lớn hơn mẫu số thành hỗn số ; phép tính với hỗn số,...)

### B. ĐỀ LUYỆN TẬP

1. a) Viết các phân số :  $\frac{1}{2}$  ,  $\frac{3}{5}$  ,  $\frac{7}{25}$  ,  $\frac{3}{4}$  thành phân số thập phân có mẫu số là 100.

$$\frac{1}{2} = \dots\dots\dots ; \quad \frac{3}{5} = \dots\dots\dots ; \quad \frac{7}{25} = \dots\dots\dots ; \quad \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$

b) Tính :  $\frac{1}{2} + \frac{3}{5} + \frac{7}{25} + \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

2. Tính :

a)  $\frac{7}{12} + \frac{4}{9} = \dots\dots\dots$

b)  $16 + \frac{2}{7} = \dots\dots\dots$

c)  $\frac{4}{5} - \frac{12}{17} = \dots\dots\dots$

d)  $\frac{19}{5} - 2 = \dots\dots\dots$

3. Tính :

á)  $\frac{7}{13} + \frac{1}{7} + \frac{18}{39} = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

b)  $\left(\frac{20}{21} + \frac{3}{14}\right) - \frac{2}{3} = \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$   
 $= \dots\dots\dots$

4. Ba vòi nước cùng chảy vào đầy một bể nước, riêng vòi thứ nhất chảy được  $\frac{2}{5}$  bể, vòi thứ hai chảy được  $\frac{1}{3}$  bể. Hỏi vòi thứ ba chảy được mấy phần bể nước đó ?

**Bài giải**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

5. Tính :

a)  $\frac{3}{12} \times \frac{4}{11} =$  .....

b)  $\frac{67}{125} \times 3 =$  .....

c)  $\frac{6}{13} : \frac{26}{39} =$  .....

d)  $12 : \frac{36}{47} =$  .....

6. Tính :

a)  $\frac{3}{7} + \frac{4}{9} : \frac{10}{13} =$  .....  
 = .....  
 = .....

b)  $4 - \frac{12}{17} : \frac{6}{7} =$  .....  
 = .....  
 = .....

7. Tính bằng cách thuận tiện nhất :

a)  $\frac{41}{27} \times \frac{13}{18} - \frac{13}{18} \times \frac{14}{27} =$  .....  
 = .....  
 = .....

b)  $\frac{13}{25} : \frac{6}{11} + \frac{12}{25} : \frac{6}{11} =$  .....  
 = .....  
 = .....

8. Một người đem một thúng trứng ra chợ để bán, buổi sáng bán được  $\frac{3}{5}$  số trứng trong thúng, số trứng bán được buổi chiều so với buổi sáng giảm đi 2 lần. Trong thúng còn lại 6 quả trứng. Hỏi người đó đã đem ra chợ bao nhiêu quả trứng ?

**Bài giải**

.....  
 .....  
 .....